

准确把握师德师风第一标准的深刻内涵

杨澜

2023年11月06日 来源：光明日报

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。在党的二十大报告中，习近平总书记再次强调，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。2023年9月，习近平总书记致信全国优秀教师代表，强调要大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。大力弘扬教育家精神，必须深刻理解习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，牢牢把握新时代教师队伍发展中带有根本性、方向性、全局性的重大理论和实践问题，进一步加强师德师风建设，将师德师风第一标准贯穿为党育人、为国育才的全过程。

师德师风第一标准具有深刻的理论逻辑

习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，是马克思主义师德观念在新时代教师队伍建设中的集中反映和高度概括，是中华优秀传统师德文化在新时代的传承和发展，是教育家精神的重要理论来源，具有深刻的理论逻辑和一脉相承的理论特质。

继承了马克思主义的师德观念。恩格斯指出，一些人“只是为了生活才来当教师，大多数连自己也没有具备最必要的基本知识，缺乏教师所应当具备的道德品质”。列宁深刻批判了资产阶级教师队伍，“教师群众接受了资本主义文化遗产，全身沾染了这种

文化的缺点，在这种情况下他们不可能是共产主义教师”。毛泽东同志在《新青年》发表文章指出，教育目标的实现不能缺少教师的言传身教，教师的示范能够潜移默化地使学生养成优良的道德品性。邓小平同志则提出，希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。这些思想观点为新时代教师牢固树立师德师风第一标准奠定了扎实的理论基础。

汲取了中华优秀传统师德文化的精髓。自古以来，师德高尚就是教师安身立命的准则。韩愈《师说》提出“师者，所以传道授业解惑也”，将“传道”作为教师的首要职责。《广潜书》也提出“善之本在教，教之本在师”，寓意教师在教育学生向善中担负主导作用，是品德良善的象征。传统文化中，教师应该立德修身、率先垂范。这些优秀传统师德文化为新时代教师牢固树立师德师风第一标准提供了源头活水。

与教育家精神的实质一脉相承。习近平总书记先后提出“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，明确提出了师德师风建设的具体标准和根本路径。这些重要论述体现了师德师风第一标准的深刻内涵，同时也与教育家精神的精神实质是一脉相承的。教育家精神所倡导的心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，正是师德师风第一标准在新时代高素质教师队伍建设中的进一步发展和弘扬。

师德师风第一标准彰显了教师在立德树人根本任务中的主体作用

立德树人是学校的根本任务，而教师是落实这一根本任务的主体力量。大力弘扬教育家精神，加快推进教育强国建设，必须让教育者先受教育，让传道者自己先明道、信道。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，充分彰显了教师在立德树人中的主体作用。

师德师风第一标准是“总开关”。习近平总书记指出：“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”大力弘扬教育家精神，必须把好师德师风第一标准这个“总开关”，引导教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，激励教师努力做中华民族“梦之队”的“筑梦人”，在培养时代新人的征程上站稳立场、行稳致远。

师德师风第一标准是“催化剂”。优良的教风、学风是一所学校的气质和灵魂，它需要优良的师德师风来孕育和催化。大力弘扬教育家精神，必须树牢师德师风第一标准，全员、全方位、全过程涵养优良师德师风，使优良的师德师风催生出优良的教风，带动优良的学风，形成优良的校风。要使教师养成言为士则、行为世范的思想自觉和行动自觉，以勤学笃行、求是创新的躬耕态度激励自己、影响学生，真正做到“一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，使高素质教师队伍建设与高素质人才培养同频共振、同向同行。

师德师风第一标准是“指挥棒”。只有把师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，在教师聘用、导师遴选、人才工程、评

奖评优、晋级晋升等方面严把政治关、师德关，对师德失范的教师坚决实行“一票否决”，才能从根本上扭转“重科研、轻教学”“重教书、轻育人”的倾向，引导教师祛除浮躁之气、远离功利之风、回归教育初心；才能从根本上保证教师职业发展的正确航向，引导教师躬耕教坛，坚守职责，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，让教育家精神在教师群体落地生根。

师德师风第一标准因应了新时代教师队伍建设的新形势新任务

树牢教师队伍素质评价第一标准，大力弘扬教育家精神，推动师德师风建设常态化、长效化，是匡扶师道正义、守护学生成长、赋能教师发展的战略安排，是建设高素质教师队伍的必由之路。

树牢师德师风第一标准，匡扶师道正义。师德者，师之正气也。在西方意识形态渗透、国内多样化社会思潮冲击、复杂网络环境影响之下，教师的理想信念、道德情操、职业操守和责任担当显得尤为重要，成为师道尊严的“压舱石”。只有努力践行师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，广大教师才能在风云变幻的复杂环境下保持战略定力、坚定理想信念，才能在大是大非面前做到头脑清醒、立场坚定、态度鲜明，才能在莘莘学子和社会大众面前彰显人民教师的正气正义，才能担负起培养堪当民族复兴重任时代新人的神圣职责。

树牢师德师风第一标准，守护学生成长。现在的学生思维活跃、个体意识强、充满质疑精神。面对这样的群体，教师必须因应新的形势，把师德师风第一标准贯彻落实到立德树人的实际工作中。要敬畏三尺讲台，提升道德修养，增强知识储备，改进教

学方式，提高教学质量；以学生为中心，因材施教，尊重理解学生，平等对待学生；做有温度的教师，乐教爱生，善于发现学生的闪光点，严慈相济、润物无声。

树牢师德师风第一标准，赋能教师发展。当前，教师职业发展面临新的形势，教育评价改革向纵深推进。只有牢固树立师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，才能从根本上破除人才评价的“五唯”顽疾，教育广大教师自觉抵制学术不端行为，激励广大教师淡泊名利，扎根三尺讲坛，潜心教书育人；才能引导各级管理部门和各类学校打造健康、可持续的教师发展通道，进一步健全完善教师的激励机制、荣誉体系、培训体系，进一步彰显教师的存在感、获得感、使命感，为加快教育强国建设、办好人民满意的教育提供重要人才支撑。

（作者：杨澜，系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、湘潭大学党委教师工作部部长）